



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Dirección de Docencia

EL BUEN USO Y LA ÉTICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA DE CLASES

Decreto Rectoría	N° 01/ 2024
Vigencia desde	11/01/2024
Versión anterior	1ª V.





MATERIA/ ORIENTACIONES PARA EL BUEN USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA DE CLASES

DECRETO N° 01/2024

VISTOS:

Los Estatutos de la Universidad SEK (Artículo XXXIII, Números 2, 3 y las disposiciones legales vigentes.

CONSIDERANDO:

La propuesta de Orientaciones para el Buen Uso de la Inteligencia Artificial en el Aula de Clases, presentada por la Vicerrectoría Académica.

El acuerdo aprobatorio del Consejo Universitario de fecha 10 de enero de 2024.

DECRETO:

1º Establecer a partir de esta fecha el documento institucional *Orientaciones para el Buen Uso de la Inteligencia Artificial en el Aula De Clases*, el que se adjunta, texto en que se establecen orientaciones para hacernos cargo del impacto de la inteligencia artificial en la educación universitaria, enfocándonos en su buen uso y abordando cuestiones clave como la similitud, el plagio y la ética, para que nuestros docentes y estudiantes puedan utilizar este contenido como orientaciones frente al proceso formativo.

2º Facultar al Secretario General para que proceda con la comunicación oficial a la Comunidad Universitaria.

Regístrese, comuníquese y archívese.

EVA FLANDES AGUILERA
RECTORA

SANTIAGO, 11 de enero de 2024

ORIENTACIONES PARA EL BUEN USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA DE CLASES UNIVERSIDAD SEK¹

La educación es un campo en constante evolución, y en la era de la información, la tecnología desempeña un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa en la educación, y su correcto uso en el aula puede revolucionar la forma en que los profesores interactúan con los estudiantes y promueven el aprendizaje².

En este documento se aborda el impacto de la inteligencia artificial en la educación universitaria, enfocándonos en su buen uso y abordando cuestiones clave como la similitud, el plagio y la ética, para que nuestros docentes y estudiantes puedan utilizar este contenido como orientaciones frente al proceso formativo.

I. LA REVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA

La inteligencia artificial se refiere a la simulación de procesos de inteligencia humana mediante sistemas informáticos. En el ámbito educativo, la IA ha demostrado su capacidad para transformar la enseñanza y el aprendizaje de diversas maneras. La IA es capaz de adaptarse a las necesidades individuales de los estudiantes, proporcionando una experiencia de aprendizaje más personalizada, que nos permite conocer las fortalezas y debilidades de nuestros estudiantes. Además, puede ayudar a los profesores a automatizar tareas administrativas, como la corrección de exámenes, lo que les permite centrarse en la interacción con los estudiantes.

La Universidad SEK, como escenario de la educación superior, es un lugar ideal para la implementación de la inteligencia artificial en el aula. Los estudiantes universitarios suelen tener una amplia gama de habilidades y necesidades y la IA puede ayudar a abordar esta diversidad de manera efectiva. Según lo declarado en el Modelo Formativo USEK se trata más bien de aprender y enseñar “con las tecnologías. En tal sentido, la presencia de asistentes virtuales equipadas con IA en el aula puede proporcionar un apoyo valioso, tanto para los educadores como para los estudiantes.

II. EL BUEN USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA

Es esencial destacar que, aunque la IA tiene el potencial de ser una herramienta valiosa en la educación, su uso debe ser adecuado y ético. Se debe siempre recordar que el proceso formativo no recae en los sistemas de IA, sino que es responsabilidad de nosotros mismos, profesores y estudiantes.

A continuación, se exponen las prácticas que constituyen un buen uso de la IA y que deben ser tomadas en consideración para el aula SEK:

¹ Estas orientaciones generales se encuentran en consistencia con la Política Nacional de Inteligencia Artificial del Gobierno de Chile (2022).

² Ver UNESCO, <https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence>. Especialmente, se recomienda “La Inteligencia Artificial y los Futuros del Aprendizaje” y “Inteligencia Artificial y Educación: Guía para las personas encargadas de Formular políticas”.

1. Personalización del aprendizaje

Uno de los aspectos más poderosos de la inteligencia artificial en el aula es su capacidad para personalizar el aprendizaje y así respetar el ritmo de cada estudiante. Los sistemas de IA pueden analizar el progreso y las preferencias de cada estudiante y adaptar los materiales y las actividades de aprendizaje para satisfacer sus necesidades específicas. Esto puede permitir aumentar la retención de conocimientos y la motivación de los estudiantes y con ello lograr mejores resultados académicos.

2. Retroalimentación automatizada

La IA, es una herramienta que colabora con el docente en la definición de objetivos de aprendizaje claros, en la creación de criterios de evaluación adecuados y en la generación de rúbricas de evaluación. Les ahorra tiempo y mejora la calidad de la evaluación educativa y ayuda también a la corrección de exámenes y trabajos. La IA puede contribuir a asumir esta carga, proporcionando, a su vez, retroalimentación detallada y personalizada a los estudiantes de manera instantánea. Esto permite a los profesores centrarse más en la interpretación de los resultados y en la interacción con los estudiantes en lugar de pasar horas corrigiendo papeles. A su vez, puede potenciar la creatividad y resolución de problemas, tanto en el educador como en el educando; por ejemplo, los educadores pueden diseñar proyectos más interactivos y desafiantes y los educandos pueden explorar nuevas ideas con el apoyo de la tecnología.

3. Análisis de datos educativos

La IA puede recopilar y analizar grandes cantidades de datos educativos, lo que permite a las instituciones universitarias tomar decisiones más informadas. Los análisis de datos pueden ayudar a identificar tendencias de rendimiento, evaluar la efectividad de los métodos de enseñanza y anticipar las necesidades futuras de los estudiantes.

4. Facilitación de la colaboración

La IA también puede fomentar la colaboración entre los estudiantes al crear espacios en línea para la discusión y el intercambio de ideas, promoviendo un aprendizaje más activo. Los entornos virtuales de aprendizaje pueden promover la comunicación y el trabajo en equipo, lo que es fundamental en la educación universitaria.

5. Acceso a recursos educativos

La IA puede recomendar recursos educativos adicionales tanto a profesores como a los estudiantes, lecturas complementarias, videos, tutoriales en línea y ejercicios prácticos, etc. Esto enriquece la experiencia de aprendizaje y permite a los estudiantes explorar temas en mayor profundidad.

6. Su uso como parte de los contenidos del currículo universitario: por cuanto, están siendo herramientas esenciales en los entornos laborales digitales que tendrán que enfrentar nuestros futuros profesionales.

A pesar de todas estas ventajas, el desarrollo sostenible traídos por las Tecnologías de la Información y Comunicación, estos beneficios han llegado en su mayoría solo a estudiantes que ya están en ventaja

III. EL USO ÉTICO DE LA IA EN LA PREVENCIÓN DEL PLAGIO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

La llegada de la era digital ha revolucionado la educación en muchos aspectos, y uno de los desafíos más apremiantes que enfrentan las instituciones educativas en la actualidad, es la lucha contra el plagio académico. Con el advenimiento de la tecnología, la facilidad para copiar y pegar información de fuentes en línea ha aumentado de manera exponencial, planteando una amenaza significativa para la integridad del proceso educativo y la formación ética del educando en distintos ámbitos de su vida. En este contexto, la IA se presenta como una herramienta poderosa para abordar este problema, siempre y cuando se utilice de manera ética y responsable. A continuación, se abordará el buen uso de la inteligencia artificial en la detección y prevención del plagio en el entorno universitario, destacando su importancia en la promoción de la integridad académica.

1. La evolución del plagio en la era digital

Antes de adentrarnos en el papel de la IA en la lucha contra el plagio, es esencial comprender cómo ha evolucionado este problema en el contexto de la universidad. El plagio, en términos generales, implica la apropiación no autorizada de las ideas, palabras o trabajo de otra persona y presentarlas como propias. Si bien el plagio ha existido desde hace siglos, la tecnología moderna ha amplificado significativamente su alcance.

En el pasado, los profesores tenían que confiar en su intuición y experiencia para detectar el plagio, lo que a menudo resultaba en la detección de casos obvios. Sin embargo, en la actualidad, los estudiantes tienen acceso a una vasta cantidad de información en línea, lo que hace que sea más sencillo copiar y pegar párrafos enteros de textos ajenos sin que esto sea detectado fácilmente. Esto plantea un dilema ético, ya que el plagio no solo socava la integridad académica, sino que también priva a los estudiantes de la oportunidad de aprender y desarrollar sus propias habilidades de investigación y redacción.

2. El rol de la Universidad SEK en la promoción del buen uso de la tecnología

Ante este desafío, la Universidad SEK ha adoptado medidas para prevenir el plagio y promover el buen uso de la tecnología en el aula, mediante su **Instructivo que regula el plagio y la vulneración de los derechos de autor cometidos por miembros de la comunidad académica estudiantil de Universidad SEK**. La educación superior no solo debe proporcionar conocimientos y habilidades, sino también inculcar valores éticos y promover la integridad académica. La utilización de la inteligencia artificial en la detección de similitud y plagio es una herramienta valiosa que puede contribuir a estos objetivos.

3. Inteligencia artificial en la detección de plagio

La inteligencia artificial (IA) se refiere a la capacidad de las máquinas de aprender y tomar decisiones de manera autónoma, basadas en datos y patrones previamente identificados. En el ámbito de la educación, la IA se utiliza, entre otras cosas, para analizar el contenido de los trabajos académicos y compararlo con una amplia base de datos que incluye documentos previamente publicados y disponibles en línea. Esto contribuye definitivamente en la identificación de similitudes que podrían indicar plagio.

4. Ventajas de la inteligencia artificial en la detección de plagio

El uso de la IA para la detección de plagio ofrece varias ventajas notables:

Eficiencia: La IA puede analizar grandes cantidades de texto en un tiempo récord, lo que facilita la detección temprana de posibles casos de plagio.

Objetividad: A diferencia de los profesores, la IA no está influenciada por sesgos personales, lo que garantiza una evaluación objetiva de los trabajos.

Amplio alcance: La IA tiene acceso a una amplia base de datos en constante crecimiento, lo que mejora la capacidad de detectar similitudes incluso en trabajos no publicados anteriormente.

Detección de plagio sofisticado: La IA es capaz de identificar formas avanzadas de plagio, como la reescritura de texto, el cambio de palabras o la traducción automática.

5. Desafíos y limitaciones de la inteligencia artificial

A pesar de sus ventajas, la IA no está exenta de desafíos y limitaciones. Algunos de los principales desafíos incluyen:

- ✓ **Falsos positivos:** La IA a veces puede generar alertas de plagio cuando no existe una intención genuina de copiar. Por ejemplo, al citar adecuadamente una fuente, los algoritmos de IA podrían interpretarlo erróneamente como plagio.
- ✓ **Adaptación de los estudiantes:** Los estudiantes pueden aprender a eludir los sistemas de detección de plagio, lo que requiere la constante evolución de los algoritmos.
- ✓ **Contexto cultural y lingüístico:** La IA puede tener dificultades para comprender el contexto cultural y lingüístico de ciertas expresiones o referencias, lo que podría llevar a falsas alarmas.
- ✓ **Privacidad de los estudiantes:** La utilización de IA plantea cuestiones de privacidad, ya que implica analizar los trabajos de los estudiantes en busca de similitudes.
- ✓ **Sesgo algorítmico** en la selección de la información, pudiendo dejar fuera información relevante de grupos humanos que se han excluido.
- ✓ **La inclusión social:** No todos los usuarios tienen acceso a las herramientas de IA. En sintonía con el ODS 4 que busca “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas y todos”, el desafío es promover un acceso equitativo a los recursos de aprendizaje.

A pesar de estos desafíos, la IA sigue siendo una herramienta valiosa en la lucha contra el plagio, siempre que se utilice de manera ética y con conciencia de sus limitaciones.³

³ Ver diagrama sobre cuando es útil el uso de la IA en UNESCO
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000385146_spa/PDF/385146spa.pdf.multi

IV. EL USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La ética desempeña un papel fundamental en el uso de la inteligencia artificial en la detección y prevención del plagio. Es importante que la comunidad universitaria utilice la IA de manera responsable y que se respeten los derechos y la privacidad de los autores intelectuales

1. Transparencia y comunicación

La transparencia es esencial en el uso de IA para la detección de plagio. Los estudiantes deben estar informados sobre el uso de estas herramientas y comprender cómo funcionan. Además, es crucial que se establezca una comunicación abierta entre los profesores y los estudiantes para aclarar cualquier inquietud o confusión.

2. Educación sobre el plagio

La IA no debe ser la única estrategia para abordar el plagio. Como universidad debemos educar a los estudiantes sobre los principios éticos de la investigación y la importancia de citar adecuadamente las fuentes. La prevención del plagio no debe basarse únicamente en la detección posterior, sino en la promoción de buenas prácticas desde el principio.

3. El correcto uso de la inteligencia artificial en el aula

Para garantizar el uso ético de la inteligencia artificial en la prevención del plagio, los profesores y las universidades deben seguir ciertas pautas:

a. Política sobre el plagio

La Universidad SEK ha establecido una política clara sobre el uso de la IA en la detección de plagio a través del **Instructivo que regula el plagio y la vulneración de los derechos de autor cometidos por miembros de la comunidad académica estudiantil de Universidad SEK**. En el instructivo se define qué constituye plagio y qué consecuencias se aplicarán en caso de detección de plagio. Por tanto, toda detección de plagio y/o similitud -sea esta por cualquier medio, incluido el digital, se aplicará la sanción señalada en el instructivo.

b. Feedback constructivo

Cuando se detecte plagio, es importante que los profesores brinden retroalimentación constructiva a los estudiantes. En lugar de simplemente señalar el plagio, los profesores pueden utilizar esta oportunidad para educar a los estudiantes sobre cómo citar adecuadamente las fuentes y desarrollar sus habilidades de investigación.

c. La mejor forma de evitar el plagio es saber “cómo y qué preguntar”.

La formulación de la Pregunta es fundamental para evitar la copia. De allí el desafío de los profesores que deben reflexionar sobre qué se enseña, como se hace y cómo se sabe que aquello que se enseña se ha aprendido por parte del estudiante. Tal como lo señala el componente didáctico-metodológico del Modelo Formativo USEK, el docente debe tensionar su saber experto en torno a:

¿Qué queremos que nuestros estudiantes realmente aprendan? ¿Para qué? Y, por lo tanto, se organice el currículo universitario en torno a ello.

¿Cómo podemos involucrar a nuestros estudiantes en la construcción de ese conocimiento? De manera tal que se instalen en una didáctica que permita la autoconstrucción de su aprendizaje de manera pertinente y contextualizado.

¿Cómo sabremos, nosotros y ellos, que sus comprensiones se desarrollan adecuadamente? Finalmente, se propone reflexionar sobre el tema evaluativo, criterios e instrumentos utilizados para generar las evidencias en términos del logro de los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.

V. PROMOVRIENDO LA INTEGRIDAD ACADÉMICA

El uso ético de la IA en la prevención del plagio no se trata solo de detectar y sancionar casos de plagio, sino de promover la integridad académica. La meta última es que los estudiantes comprendan la importancia de la honestidad intelectual, la investigación rigurosa y el respeto por las contribuciones de otros. La IA es una herramienta valiosa para este propósito, pero debe utilizarse como parte de un enfoque integral que incluya educación, comunicación y políticas sólidas.

La IA ofrece un potencial significativo para mejorar la educación universitaria al personalizar el aprendizaje, proporcionar retroalimentación instantánea, facilitar la colaboración y prevenir el plagio. Sin embargo, su implementación debe llevarse a cabo de manera ética y responsable.

Además, la IA ha revolucionado la forma en que abordamos el plagio en el ámbito universitario. Sin embargo, su uso ético es fundamental para preservar la integridad académica y respetar los derechos de los estudiantes. La IA no debe ser vista como una amenaza, sino como una aliada en la promoción de la integridad académica y la educación de calidad. El buen uso de la inteligencia artificial en la detección y prevención del plagio requiere transparencia, respeto a la privacidad, educación y comunicación abierta. Si se utilizan de manera ética y responsable, estas herramientas pueden fortalecer la educación superior y preparar a los estudiantes para un futuro en el que la tecnología desempeñará un papel cada vez más importante. La universidad como formadora de valores, es el lugar ideal para promover el buen uso de la inteligencia artificial y, al hacerlo, sentar las bases de una sociedad más ética y preparada para los desafíos del siglo XXI.

En última instancia, el buen uso de la inteligencia artificial en el aula es esencial para avanzar en la calidad de la educación universitaria y preparar a los estudiantes para los desafíos del siglo XXI. Con una implementación cuidadosa y ética, la IA puede ser una aliada valiosa en la búsqueda de la excelencia educativa.