

Revista
Vinculación con el Medio





Editorial	5
• Entrevista a Rectora , Eva Flandes Aguilera.....	7
• Entrevista a Vicerrectora Académica , Alejandra Ríos Moltedo.....	9
• Entrevista a Directora de VcM , Claudia Hernández Madrid.....	11
Vinculación Académica	14
• Proyecto Servicio de la Persona Mayor.....	15
• Huertos Comunitarios.....	17
• Proyecto Camaleón.....	19
Servicio a la Comunidad	23
• Centro de Terapia Ocupacional (C.A.T.O.).....	24
• Clínica Kinésica en tu Comunidad.....	27
• Centro de Atención Integral a la Obesidad (C.A.I.O+).....	30
• Centro de Atención Nutricional (C.A.N.).....	33
Extensión Universitaria	38
• Congreso Internacional TEA y Webinar LEOL.....	39
• Reunión con el General Director de Carabineros de Chile.....	40
• Senador José Miguel Insulza en el lanzamiento de la revista Política.....	41
Global USEK	
• Encuentro con Premio Nacional de Ciencias Naturales Fabián Jaksic.....	43
• Expresidenta Bachelet se reunió con autoridades de Universidad SEK.....	45
• Ministro de Relaciones Exteriores se reúne con autoridades USEK.....	47

Alumni	49
• Historias que inspiran (testimonios).....	50
• Datos que hablan.....	54
• Alumni USEK.....	55
• Semillero de Investigación.....	56
Internacionalización	58
• Convenios Exteriores e Internacionalización en casa.....	59
• Protagonistas de la Movilidad Internacional.....	60
Asesoría Técnica y Capacitación	62
• Mesa de Diálogo Social.....	63

EDITORIAL

Una universidad que decide apostar por quienes ya han decidido

Hay universidades que forman a quienes aún no saben bien quiénes quieren ser. Y hay universidades que acompañan a quienes ya lo saben, pero necesitan herramientas para llegar más lejos. La Universidad SEK ha elegido ser las dos cosas, y en esa decisión radica gran parte de su identidad y de su propósito.

En un sistema de educación superior que durante décadas miró casi exclusivamente hacia los recién egresados de la enseñanza media, la Universidad SEK ha construido una propuesta distinta: una oferta formativa que dialoga con la trayectoria vital de personas mayores de 30 años, profesionales en ejercicio, emprendedores en búsqueda de nuevos marcos conceptuales y adultos que quieren reconvertirse sin renunciar a lo ya construido. Para ellos, el aula no es un punto de partida, es un catalizador.

En este marco, la Vinculación con el Medio cumple una función que va mucho más allá de la proyección hacia la comunidad. Su naturaleza es bidireccional: las experiencias, demandas y desafíos del mundo laboral ingresan al aula para enriquecer los procesos formativos, mientras que la investigación, el pensamiento crítico y los aprendizajes generados en la universidad retroalimentan a las organizaciones y sectores con los que se vincula. Esta interacción continua es lo que convierte a la VcM en un mecanismo vivo de mejora académica, no en un mero instrumento de difusión.

Este compromiso con la calidad no se expresa solo en declaraciones: se traduce en docentes que combinan trayectoria académica con experiencia profesional, en mallas curriculares que no dan la espalda al mercado del trabajo y en egresados cuya empleabilidad es una responsabilidad institucional que se mide, se evalúa y se perfecciona de manera continua.

Este primer número de la revista es, precisamente, uno de esos mecanismos de evidencia. No aspira a ser un catálogo de buenas intenciones: aspira a ser el registro documentado de un trabajo sólido, serio y sostenido en el tiempo. Cada artículo, cada testimonio y cada iniciativa recogida en estas páginas es prueba de que la Vinculación con el Medio en la Universidad SEK no es un enunciado estratégico, sino una práctica que se construye día a día, con rigor y con vocación de permanencia.

Una comunidad que no separa el rigor del propósito, y que entiende que aprender a esta altura de la vida no es volver atrás, sino avanzar con más conciencia. Bienvenidos a estas páginas.



Dirección de Comunicaciones y Relaciones Institucionales.

Rectora Eva Flandes Aguilera

¿Cuál es el compromiso de la Universidad con la VcM?

Para nuestra Universidad la Vinculación con el Medio, además de ser una de las funciones misionales propias de la universidad y formar parte de los ejes de nuestro Plan Estratégico Institucional, constituye el medio por el cual nuestros estudiantes se forman en contacto con la realidad del entorno en el que van a desarrollar sus actividades profesionales.

Por mucho tiempo las universidades hemos sido criticadas por nuestro quehacer centrado en la teoría, aisladas de las verdaderas problemáticas de la sociedad y poco conectadas con lo que el mundo laboral y productivo requiere.

Precisamente la Vinculación con el Medio, rompe ese prejuicio, que quizás en muchos casos era una realidad, para, a través del trabajo coordinado con las comunidades, contribuir al desarrollo social y productivo y fortalecer la formación de nuestros estudiantes, con un profundo conocimiento del entorno en el que se van a desempeñar dando cumplimiento de esta manera a una de las glosas de nuestro perfil de egreso institucional.

¿Cuáles son los principios institucionales que movilizan el trabajo que realiza la Universidad en VcM?

La Universidad ha definido un modelo institucional en el que se definen los principios básicos en los que se basa el trabajo de VcM. Estos principios se articulan y movilizan en acciones, proyectos y programas bajo los principios de articulación, con la docencia y la investigación, así como con los grupos de interés del entorno relevante.

La bidireccionalidad, entre la Universidad y los grupos de interés para generar espacios de colaboración y aprendizaje mutuo; la pertinencia, entre el quehacer de la Universidad y las necesidades y oportunidades del entorno; la responsabilidad y el compromiso. Todo ello para contribuir a generar mejoras o cambios perceptibles y valorados por las comunidades de interés.

¿Cómo está enfrentando la Universidad la acreditación del área de VcM?

La Universidad ha avanzado sostenidamente desde la creación de la Dirección de VcM en fortalecer sus políticas, el modelo de VcM como marco de referencia para su desarrollo y, especialmente, en el trabajo sostenido de las unidades académicas pues es ahí, desde el ámbito académico que se ejecuta la vinculación.

La apropiación transversal del modelo, la automatización de procesos, la evaluación sistemática de programas proyectos y acciones en su contribución al entorno y a proceso formativo de los estudiantes, así como la automatización de procesos para el cálculo de indicadores de gestión, son los desafíos que está enfrentando la Universidad a través de nuestro Plan Estratégico Institucional, y, en consecuencia, dar cumplimiento a los estándares de calidad que exige la acreditación.



Eva Flandes Aguilera
Rectora

Vicerrectora Alejandra Ríos Moltedo

¿Cuál es el aporte que realiza la VcM al desarrollo académico de USEK?

En la Universidad SEK, la Vinculación con el Medio es una dimensión esencial del desarrollo académico, y particularmente del proceso formativo, concebida como parte constitutiva de su Modelo Formativo. No se trata únicamente de una función complementaria, sino de un espacio de interacción bidireccional que articula la docencia y la investigación con el entorno, permitiendo que el conocimiento se traduzca en impacto social, cultural y productivo, a la vez que fortalece las capacidades declaradas de los perfiles de egreso de nuestros estudiantes.

Este enfoque de VcM en USEK nos permite situar a los estudiantes frente a contextos reales, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades profesionales futuras, a la vez se refuerzan sus capacidades transversales logrando así una formación integral.

Asimismo, la VcM contribuye a la actualización y pertinencia del currículo, incorporando las necesidades y desafíos de los territorios donde USEK está presente. Los focos institucionales —calidad de vida, inclusión, innovación y emprendimiento— orientan este aporte, reafirmando el compromiso de USEK con el desarrollo humano, el bienestar de las personas y el progreso sostenible del país.

Desde la Vicerrectoría, ¿cómo han enfrentado las transformaciones curriculares para sostener los procesos bidireccionales?

Desde la Vicerrectoría, se han impulsado transformaciones curriculares que integran la Vinculación con el Medio de manera estructural en las planificaciones académicas, asegurando la generación de procesos bidireccionales efectivos. Este enfoque reconoce que la formación académica debe construirse en diálogo permanente con el entorno.

En este contexto, a través de asignaturas vinculadas al medio, se han incorporado experiencias de aprendizaje que vinculan a los estudiantes con comunidades, organizaciones y sectores productivos, a través de metodologías activas que promueven la resolución de problemáticas reales. Estas instancias permiten no solo aportar al entorno, sino también recoger retroalimentación relevante que fortalece la mejora continua de los programas académicos, a través de cada asignatura.

¿Cómo logra USEK cumplir con el modelo de VcM en programas modalidad online y semipresencial?

USEK ha adaptado su modelo de Vinculación con el Medio para garantizar su implementación en programas online y semipresenciales, resguardando el principio de bidireccionalidad y el compromiso con el entorno.



Mediante el uso de plataformas digitales y herramientas colaborativas, se desarrollan proyectos con actores externos, permitiendo a los estudiantes participar en experiencias vinculadas a problemáticas reales, incluso en entornos virtuales. Asimismo, se promueve la participación de organizaciones y comunidades a través de actividades sincrónicas y asincrónicas, tales como asesorías, capacitaciones, charlas, y trabajos colaborativos.

En el caso de la modalidad semipresencial, estas estrategias se complementan con instancias prácticas en terreno, fortaleciendo el vínculo directo con el medio. Así, cada acción de VcM, desde proyectos específicos hasta programas de mayor alcance, se constituye como una oportunidad para articular el conocimiento con la sociedad, reafirmando el compromiso de USEK con la formación integral, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible, independiente de la modalidad formativa.

Alejandra Ríos Moltedo
Vicerrectora Académica

Directora de VcM, Claudia Hernández

¿Por qué se tomó la decisión de generar una revista de Vinculación con el Medio?

La decisión de crear una revista de Vinculación con el Medio responde a la necesidad de visibilizar el trabajo institucional que se desarrolla en este ámbito, que da cuenta de un proceso de maduración institucional de esta función, en el cual ya no solo resulta de los procesos de planificar, implementar y evaluar, sino también sistematizar, analizar y proyectar conocimiento a partir de ellas. En tal sentido, la revista se proyecta como un espacio de difusión académica, que nos permite relevar experiencias significativas, buenas prácticas y resultados de iniciativas que articulan docencia, investigación y entorno en USEK.

¿En qué situación está hoy la Vinculación con el Medio en la institución?

Actualmente, la Vinculación con el Medio en USEK se encuentra en una etapa de consolidación y fortalecimiento institucional.

Durante los últimos años, se ha avanzado significativamente en la definición de una política y un modelo de gestión, en coherencia con los propósitos e idearios institucionales. Hoy contamos con programas institucionales de carácter transversal e interdisciplinario, una creciente integración de la VcM en el proceso formativo a través de estrategias como el Aprendizaje Vinculado al Medio (AVM), y mecanismos formales de participación de actores externos, tales como empleadores y titulados, en los procesos curriculares.

Adicionalmente, se ha avanzado en el desarrollo de un modelo de medición de la contribución de la VcM, que permite transitar desde una lógica centrada en la actividad hacia una orientación basada en resultados e impacto.

Este proceso se ve fortalecido con la implementación de sistemas de información que favorecen la trazabilidad, la evaluación y la retroalimentación de las iniciativas. En este contexto, la VcM se posiciona progresivamente como un eje articulador de las funciones misionales, con creciente reconocimiento al interior de nuestra comunidad universitaria.

¿Cuáles son los desafíos del área para el año 2026?

Es por ello que para el año 2026, los principales desafíos se orientan a profundizar la institucionalización y avanzar en su integración efectiva en el proceso formativo.

En primer lugar, resulta clave consolidar la implementación del modelo de medición, asegurando la calidad de los datos, la estandarización de indicadores y el uso sistemático de resultados para la toma de decisiones y la mejora continua.

Claudia Hernández Madrid
Directora Dirección de Vinculación con el Medio

En segundo lugar, se proyecta fortalecer la curricularización de la VcM, ampliando la incorporación del Modelo de Aprendizaje Vinculado al Medio (AVM) en las distintas carreras, resguardando su calidad pedagógica y su pertinencia territorial. Un tercer desafío relevante es avanzar en la internacionalización de la Vinculación con el Medio, incorporando estrategias como Collaborative Online International Learning (COIL) y clases espejo, que permitan ampliar las oportunidades de aprendizaje y colaboración en contextos globales.

Finalmente, uno de los desafíos centrales es continuar fortaleciendo la cultura institucional en torno a la VcM, promoviendo su valoración, apropiación y comprensión como una función estratégica para el desarrollo integral de la universidad y su contribución a la sociedad.





VINCULACIÓN ACADÉMICA

La línea de acción Vinculación Académica reúne aquellas iniciativas desarrolladas en el marco de la docencia de pregrado y posgrado que integran experiencias reales del entorno en el proceso formativo, a través de asignaturas vinculadas al medio y proyectos implementados bajo el Modelo de Aprendizaje Vinculado al Medio (AVM).

Estas acciones permiten que los estudiantes apliquen sus conocimientos disciplinarios en contextos auténticos, fortaleciendo la pertinencia de la formación y promoviendo el desarrollo de competencias profesionales en diálogo directo con las necesidades del territorio. Mediante proyectos académicos, metodologías activas y colaboraciones con actores externos, la Vinculación Académica favorece la bidireccionalidad, al generar espacios de construcción de conocimientos, abordaje conjunto de problemáticas y creación de soluciones innovadoras.

Asimismo, involucra de manera activa a socios estratégicos: organizaciones comunitarias, servicios públicos, instituciones educativas, empresas y organizaciones y otros, que enriquecen la experiencia formativa y amplían la contribución de la universidad a su entorno relevante.

En este sentido, la Vinculación Académica constituye un componente central del Modelo Formativo USEK, al articular los propósitos educativos con las necesidades reales del entorno, fortaleciendo la calidad de la enseñanza y proyectando una contribución significativa en la sociedad a través de la formación situada y colaborativa.

Proyecto Servicio de la Persona Mayor

Durante el año 2024, el Programa Cuidado Persona Mayor de la Universidad SEK se consolidó como una iniciativa estratégica de Vinculación con el Medio, orientada a fortalecer las competencias de cuidado de personas mayores en situación de dependencia y a generar un impacto directo en la comunidad.

Los principales resultados alcanzados fueron los siguientes:

Participación significativa: Se contó con la asistencia de 1.098 personas en las diversas actividades de formación y capacitación dirigidas a cuidadores formales e informales, profesionales y técnicos del área, así como a estudiantes de la Universidad SEK.

Producción de material académico: Se concretó el lanzamiento del “Manual de Cuidado de Personas Mayores”, desarrollado en conjunto con el equipo técnico de SENAMA, constituyendo un hito institucional en materia de apoyo a la formación y fortalecimiento de competencias en el cuidado de personas mayores dependientes.

Fortalecimiento de competencias: Las actividades implementadas permitieron potenciar habilidades y conocimientos prácticos de quienes trabajan en el cuidado de personas mayores, contribuyendo al desarrollo profesional y al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios directos.

En conjunto, estos resultados evidencian una contribución bidireccional y pertinente, en línea con los principios del Modelo y la Política de Vinculación con el Medio de USEK, al articular la formación académica de los estudiantes con la atención a necesidades reales de la comunidad y con la colaboración activa de instituciones como SENAMA.



Clínica Jurídica III. Beneficiarios

Personas mayores del ELEAM de Huechuraba.

Producto académico

Los estudiantes de Derecho ofrecieron orientación jurídica personalizada en diversas temáticas de interés y necesidad para los adultos mayores residentes del establecimiento.

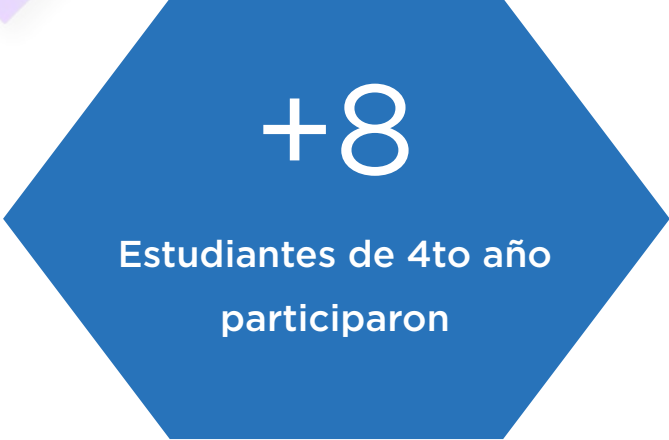
Más de 8 estudiantes de 4to año participaron en el proyecto.

Contribución social

La experiencia permitió a los estudiantes ejercitar habilidades jurídicas en contextos reales y, al mismo tiempo, brindar un servicio de alto valor social, orientado a la protección de derechos y a la mejora en la calidad de vida de las personas mayores.

Articulación con socios estratégicos

Proyecto implementado en alianza con el ELEAM Huechuraba y con apoyo de SENAMA.




Proyecto de Huertos Comunitarios

+6

Estudiantes de 4to año
participaron

Participación estudiantil

Electivo “**Promoción de Salud Beneficiarios**” Huerteros Comunitarios de Providencia.

Producto académico

Las estudiantes diseñaron y aplicaron un sistema innovador mediante códigos QR, a través del cual los huerteros podían conocer el estado nutricional de las verduras cultivadas y acceder a recetas prácticas para aprovechar los productos plantados.

Más de 6 estudiantes de 4to año participaron del proyecto.



Contribución social

La iniciativa fortaleció las competencias de promoción en salud y educación nutricional, a la vez que entregó herramientas concretas a los huerteros para potenciar el consumo saludable y sostenible de sus propios alimentos.

Articulación con socios estratégicos

Proyecto realizado en colaboración con personas y organizaciones comunitarias asociadas al huerto comunitario de Providencia.



Proyecto Camaleón

El Proyecto Camaleón es una iniciativa de Vinculación Académica desarrollada por la carrera de Diseño y Desarrollo de Videojuegos (DDVJ) de la Facultad de Educación y Cultura de la Universidad SEK, en colaboración con el Consejo Nacional de Televisión (CNTV). Su propósito es enriquecer la experiencia formativa de los estudiantes mediante la integración de contenidos disciplinares en un proyecto de carácter real y con impacto social, respondiendo a una necesidad específica de un socio externo.



El componente pedagógico del proyecto se enmarca en la asignatura Workshop Creación de Videojuegos II, taller central de la carrera, en el cual los estudiantes aplican de manera integrada los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales adquiridos durante los primeros semestres de su formación.



Sus principales resultados

+12

Estudiantes de 2do año de la carrera de DDVJ fueron protagonistas del proceso formativo y creativo.

2 y 5

Minijuegos educativos enfocados en la enseñanza del cuerpo humano, se diseñaron, prototiparon y testearon.

Contribución social

Los minijuegos fueron destinados a estudiantes de primero a tercero básico de colegios municipales y subvencionados, generando un aporte pedagógico innovador en la educación escolar.

Articulación con socios estratégicos

Los juegos se integraron en los episodios de la primera temporada de la serie animada Camaleón, propiedad del CNTV, ampliando su alcance territorial y fortaleciendo la bidireccionalidad de la iniciativa.





SERVICIO A LA COMUNIDAD

La línea de acción Servicio a la Comunidad reúne aquellas iniciativas desarrolladas por los **Centros de Atención y Clínicas de la Universidad SEK**, cuyo propósito es entregar prestaciones gratuitas o de bajo costo a personas y grupos del entorno, en coherencia con las áreas de especialidad de cada unidad académica. Estas acciones permiten responder de manera directa y oportuna a diversas necesidades del territorio, fortaleciendo la formación práctica de los estudiantes y aportando al bienestar social desde un enfoque de responsabilidad universitaria.

A través de sus centros especializados, los estudiantes USEK brindan atención, orientación profesional y acompañamiento integral en distintas etapas del ciclo vital, promoviendo intervenciones pertinentes, inclusivas y de alto valor comunitario. Este trabajo se sostiene en la colaboración bidireccional con actores claves del medio y se orienta a mejorar la calidad de vida de quienes reciben las atenciones, al mismo tiempo que contribuye a la formación disciplinar y profesional de los futuros profesionales.



Centro de Atención de Terapia Ocupacional (CATO)

¿Cómo se conecta el quehacer de su centro con los objetivos de la VcM y la misión institucional?

El Centro de Atención de Terapia Ocupacional (CATO) se vincula de manera directa con la misión institucional al constituirse como un espacio formativo que integra docencia, servicio y compromiso social. A través de su quehacer, el CATO permite que los estudiantes desarrollen competencias profesionales en contextos reales, favoreciendo la aplicación de conocimientos teóricos, el razonamiento clínico y la toma de decisiones en situaciones concretas, en coherencia con el sello formativo de la universidad.

En relación con los objetivos de Vinculación con el Medio, el CATO se posiciona como un dispositivo clave para su implementación,

al promover una relación bidireccional y sostenida con la comunidad. Por una parte, contribuye a la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias mediante intervenciones orientadas a la funcionalidad, la participación y la inclusión. Por otra, recoge de manera permanente las necesidades y características del entorno, las cuales son incorporadas en los procesos formativos, permitiendo ajustar y fortalecer la pertinencia del currículo.

Asimismo, el CATO favorece la articulación con redes y actores del territorio, a través de convenios y trabajo colaborativo con distintas instituciones, lo que amplía las oportunidades de aprendizaje para los estudiantes y potencia el impacto de las acciones desarrolladas. Este vínculo con el medio permite no solo dar respuesta a problemáticas reales, sino también generar instancias de retroalimentación que contribuyen a la mejora continua de la formación y de las prácticas académicas.

En este sentido, el quehacer del CATO no se limita a la prestación de servicios, sino que se configura como un espacio donde convergen la formación profesional, la contribución al entorno y la generación de valor social, fortaleciendo de manera concreta el vínculo entre la universidad y la comunidad, en coherencia con la misión institucional y los lineamientos de Vinculación con el Medio.

Más de 94 estudiantes de Terapia Ocupacional participaron activamente en la implementación de las actividades. Más de 519 atenciones clínicas realizadas (adultos e infanto-juveniles) realizadas.



María Jesús Chaves

Coordinadora VcM - CATO

Jefa de Carrera Terapia Ocupacional

+519

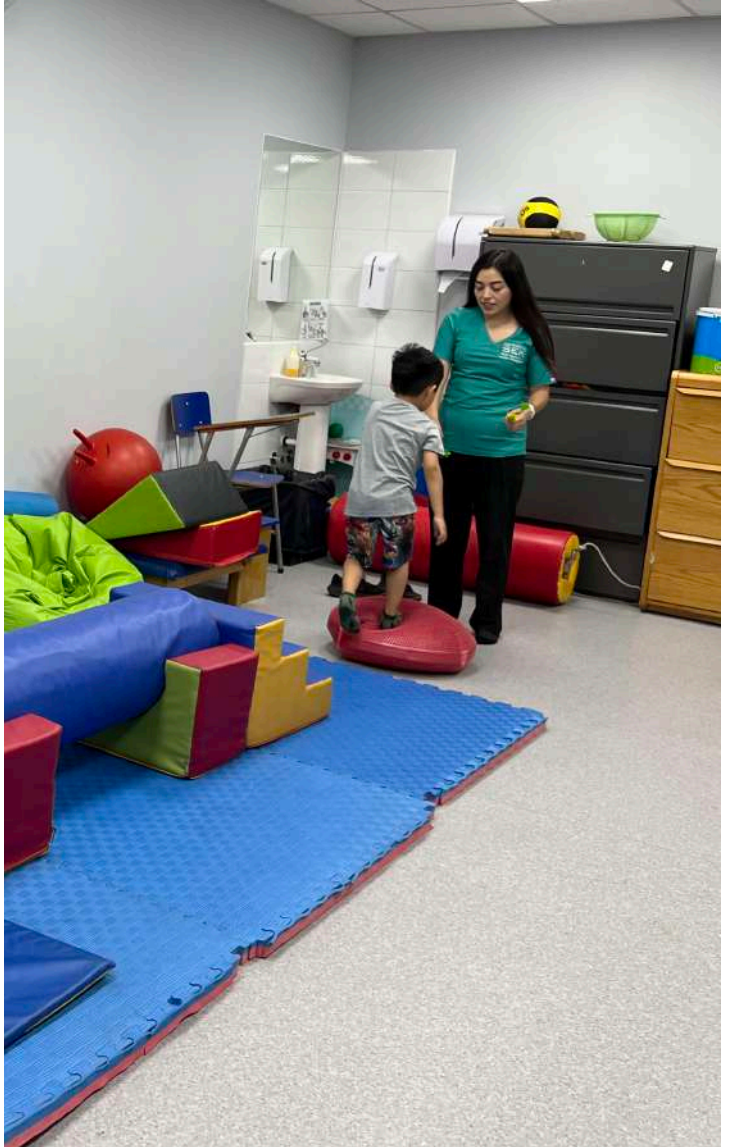
Atenciones clínicas realizadas
(adultos e infanto-juveniles).

+94

Estudiantes de Terapia
Ocupacional participaron
activamente en la
implementación de las
actividades

Alison Carvajal Herrera, estudiante que cursó sus preclínicas en el área Infanto-Juvenil en los Centros de Atención de Terapia Ocupacional (CATO).

“Mi experiencia en el centro fue muy significativa para mi formación y para el aporte a la comunidad, ya que me permitió aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos en la carrera, apoyando la autonomía y el bienestar de los usuarios”.



Clínica Kinésica

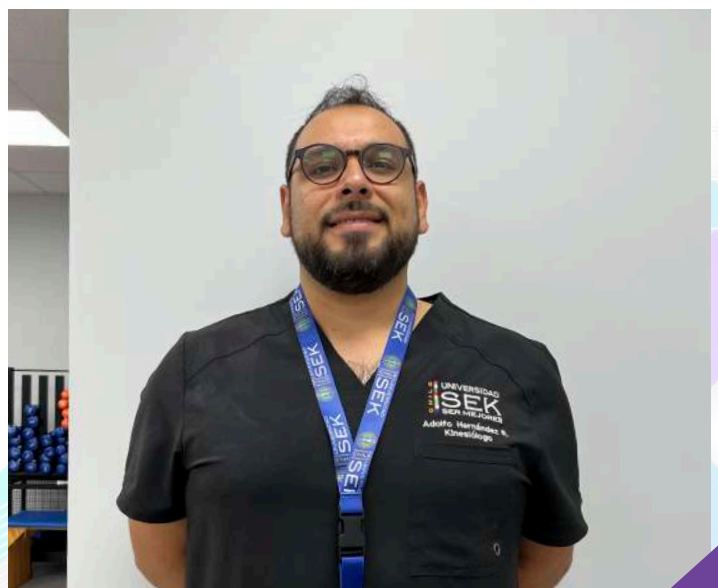
¿Cómo se conecta el quehacer de su centro con los objetivos de la VcM y la misión institucional?

La carrera de Kinesiología de la Universidad SEK propone el desarrollo del proyecto “Clínica Kinésica”, orientado a fortalecer la relación bidireccional entre la universidad, instituciones públicas, organizaciones sociales y universidades internacionales. El proyecto contempla acciones de atención y educación en salud dirigidas a la comunidad, tales como la participación en corridas deportivas mediante stands de masoterapia y recuperación muscular, evaluaciones kinésicas en coordinación con actores comunitarios, así como instancias de intercambio académico como jornadas interuniversitarias, clases espejo y actividades COIL (Collaborative Online International Learning).

Adolfo Hernández Ramírez
Coordinador VcM - Clínica Kinésica Carrera Kinesiología

Estas actividades permiten que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos en asignaturas del ciclo profesional, tales como masoterapia, salud pública, fisioterapia y kinesiología en persona mayor, fortaleciendo competencias clínicas, comunicativas y de responsabilidad social. Asimismo, el proyecto promueve la internacionalización del currículo mediante la interacción con estudiantes y académicos de universidades extranjeras, favoreciendo el intercambio de experiencias formativas y la comprensión de distintos contextos de práctica profesional.

De esta manera, la iniciativa contribuye tanto al desarrollo académico de los estudiantes como al bienestar de la comunidad, fortaleciendo el compromiso social de la universidad y su rol como agente activo en la mejora de la calidad de vida de la población.



Más de 200 personas atendidas en diversas actividades de servicio comunitario. Más de 33 estudiantes de Kinesiología participaron de forma activa.

+200

Personas atendidas en diversas actividades de servicio comunitario.

+33

Estudiantes de Kinesiología participaron de forma activa.



Ixa Iturriaga Stocker, estudiante de 2do año de Kinesiología. (Clínica Kinésica).

“La experiencia me ayudó mucho a poner en práctica lo que vemos en clases. Al trabajar directamente con las personas sentí que hubo conexión, cercanía y confianza”.



Centro de Atención Integral a la Obesidad (CAIO+)

¿Cómo se conecta el quehacer de su centro con los objetivos de la VcM y la misión institucional?

El quehacer del Centro de Atención Integral de la Obesidad (CAIO+) se articula directamente con los objetivos de Vinculación con el Medio de la Universidad SEK, al constituirse como un espacio que integra de manera efectiva la docencia, la investigación y la vinculación en contextos reales. A través de intervenciones comunitarias, prácticas estudiantiles y generación de evidencia aplicada. El centro contribuye a la transferencia del conocimiento disciplinar hacia el entorno, fortaleciendo la formación integral de los estudiantes y la mejora continua institucional.

En este marco, el CAIO+ responde especialmente a los objetivos de la VcM relacionados con el desarrollo de acciones colaborativas con actores externos, la generación de alianzas estratégicas con municipios y organizaciones, y la participación de grupos de interés relevantes en procesos formativos y de retroalimentación.

Asimismo, promueve la co-construcción de conocimiento con el entorno, favoreciendo una vinculación bidireccional y con impacto verificable.

A nivel institucional, su quehacer se alinea con la misión de la Universidad SEK, al aportar a la formación de profesionales en un entorno de aprendizaje contextualizado, orientado a la calidad, la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.

Mediante la creación y transferencia de conocimiento en áreas prioritarias como la salud y el bienestar, el CAIO+ contribuye al desarrollo de las comunidades y al cumplimiento de los lineamientos estratégicos institucionales.

Más de 272 estudiantes USEK, participaron de forma activa del desarrollo e implementación de las acciones. Más de 99 personas participaron en las actividades del centro comunitario.



Diego Marcial Alamilla
Coordinador VcM - CAIO+
Jefe de Carrera Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

+272
 Estudiantes USEK participaron de forma activa en el desarrollo e implementación de las acciones.

+99
 Personas participaron en las actividades del centro.



Luis Felipe Fuentes Valdes está culminando su práctica en el Centro de Atención Integral de la Obesidad y otras enfermedades crónicas no transmisibles (CAIO+).

“Mi paso por el CAIO+ me permitió salir del aula y trabajar con personas. Pude aplicar lo aprendido y ver cómo mi aporte generaba un impacto en los estudiantes, lo que enriqueció mucho mi formación y también entregó un apoyo útil”.



Centro de Atención Nutricional

El Centro de Atención Nutricional (CAN) de la Universidad SEK es una iniciativa de servicio comunitario y formación académica, orientada a brindar atención nutricional gratuita a personas, familias y comunidades en situación de vulnerabilidad. Ubicado en el campus Providencia, el CAN integra la docencia con la acción social, permitiendo a las y los estudiantes de Nutrición y Dietética desarrollar competencias profesionales en escenarios reales.

Entre sus principales acciones destacan la atención clínica nutricional individualizada, la educación alimentaria comunitaria, la participación en huertos urbanos, y la asesoría técnica a emprendedores del sistema alimentario. Sus beneficiarios incluyen miembros de la comunidad universitaria, personas derivadas de convenios y usuarios territoriales.

El valor institucional del CAN se sustenta en su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), su coherencia con el Modelo Educativo USEK y su alineación con el compromiso de Vinculación con el Medio, configurándose como una plataforma de aprendizaje bidireccional en la que se articulan la formación profesional, el compromiso ético y el impacto social tangible.




Guillermo Martínez García
Coordinador VcM - CAN
Carrera Nutrición y Dietética

El proyecto tiene como finalidad brindar atención especializada en nutrición a niños, adolescentes y adultos a lo largo del ciclo vital, a través de la participación activa de estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética en diversas instancias de Vinculación con el Medio. Entre ellas destacan las ferias nutricionales y de salud organizadas en escuelas, organismos públicos como la Tesorería General de la República y la Universidad de Santiago de Chile (USACH), así como operativos de salud con funcionarios de la JUNAEB y otras instituciones.

Estas actividades buscan promover hábitos alimenticios saludables, prevenir enfermedades asociadas a la mala nutrición y fortalecer la formación profesional de los estudiantes en escenarios reales de interacción comunitaria.

Participación estudiantil



+28

Estudiantes de Nutrición y Dietética pusieron en práctica sus conocimientos disciplinares y desarrollaron capacidades profesionales vinculadas a la educación y promoción de la salud en contextos comunitarios.



+702

Atenciones nutricionales, beneficiaron a personas de diferentes grupos etarios, desde la niñez hasta la adultez, promoviendo hábitos de vida saludable en la comunidad.

Articulación con socios estratégicos:

Las actividades se desarrollaron en colaboración con diversas instituciones y organizaciones, destacando la Tesorería General de la República, JUNAEB, así como escuelas y liceos de la Región Metropolitana, lo que fortaleció la pertinencia y el alcance territorial del proyecto.

Sergio Reyes Valdebenito, estudiante de segundo año de carrera de Nutrición y Dietética - USEK (CAN).

“Mi experiencia en el centro aportó mucho a mi formación, porque pude aplicar en terreno lo que aprendemos en la carrera, especialmente en educación alimentaria, manipulación segura de alimentos e intervención comunitaria. Participar directamente con las personas y los equipos del centro me permitió comprender mejor las necesidades reales de la comunidad y adaptar los contenidos para que fueran claros y útiles”.



Durante el año 2024, los Centros de Servicio a la Comunidad de la USEK se consolidaron como instancias fundamentales de Vinculación con el Medio, aportando significativamente tanto a la formación de los estudiantes como al bienestar de la sociedad.

Los Proyectos de Vinculación con el Medio en la Universidad SEK son acciones planificadas, acotadas en el tiempo y con objetivos específicos, que se desarrollan de manera colaborativa con actores del entorno interno y externo de la institución.

Estos proyectos se orientan a la identificación, abordaje y construcción de soluciones frente a necesidades, problemáticas u oportunidades del territorio y de la sociedad, siempre en coherencia con el Modelo Formativo USEK y la Política de VcM.



+4.700

Atenciones directas lograron realizar en conjunto los Centros de Servicio a la Comunidad.



+550

Estudiantes fortalecieron la bidireccionalidad, la pertinencia social y la formación integral, en coherencia con el Modelo Formativo y la Política de Vinculación con el Medio en USEK.



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La línea de acción Extensión Universitaria hace referencia a un conjunto de acciones cuyo propósito central es transferir conocimiento al medio, ya sea mediante iniciativas impulsadas por las propias fortalezas institucionales de la Universidad SEK o a partir de necesidades identificadas en el entorno relevante. Estas actividades permiten proyectar el quehacer universitario hacia la comunidad, promoviendo espacios de encuentro, diálogo y aprendizaje abierto a diversos públicos.

En coherencia con sus capacidades académicas y disciplinares, la USEK desarrolla acciones de extensión académica, cultural, deportiva y recreativa, contribuyendo a la difusión del conocimiento, la promoción del bienestar, el acceso a la cultura y el fortalecimiento del tejido social.

Estas iniciativas generan oportunidades formativas y de participación que enriquecen tanto a la comunidad universitaria como a los actores del territorio. Desde esta perspectiva, la Extensión Universitaria constituye un pilar fundamental de la Vinculación con el Medio, al permitir que la universidad comparta sus saberes, promueva la interacción con distintos sectores de la sociedad y consolide su compromiso con el desarrollo integral de las personas y comunidades.



Congreso Internacional TEA

Congreso Internacional de Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Reunió a especialistas, académicos, familias y estudiantes, promoviendo la inclusión y el intercambio de conocimientos en torno a los desafíos de las personas con TEA, con gran participación de la comunidad universitaria y externa.



Webinar LEOL

Espacio de reflexión y formación en línea, que permitió difundir experiencias académicas y profesionales vinculadas al aprendizaje, fortaleciendo la participación de estudiantes y docentes en un contexto global de intercambio.



Reunión con el General Director de Carabineros de Chile



Como parte del compromiso con el análisis de los grandes desafíos actuales, la Rectora, Eva Flandes Aguilera, junto al equipo de Política Global, sostuvieron una reunión con el General Director de Carabineros de Chile, Marcelo Araya.

Este encuentro se enmarca en una estrategia institucional orientada a fortalecer el diálogo académico en torno a temas clave del contexto nacional.

Durante esta instancia, se abordaron temas fundamentales para el país, tales como el rol de las policías en las democracias modernas, los derechos humanos y los procesos de reforma institucional. La conversación permitió intercambiar visiones desde el ámbito académico y operativo, promoviendo una reflexión crítica sobre los desafíos actuales en materia de seguridad y gobernanza.

Senador José Miguel Insulza en el lanzamiento de la revista Política Global USEK

En una ceremonia que subrayó el compromiso académico con el análisis y la reflexión política, el senador José Miguel Insulza participó, como invitado especial, en el lanzamiento de la revista Política Global, desarrollada por el equipo de investigadores de Universidad SEK.

El evento contó con la participación de destacadas figuras del ámbito académico. La ceremonia fue encabezada por la Rectora de USEK, señora Eva Flandes Aguilera, quien destacó la importancia de generar espacios de discusión y análisis interdisciplinario en un contexto global cada vez más desafiante.



La revista Política Global, editada por los investigadores Mladen Yopo, Osvaldo Puccio y Luis Manuel Marcano, y en la que participan destacados investigadores y académicos nacionales e internacionales, se posiciona como un nuevo referente en el estudio de los fenómenos políticos contemporáneos.

Durante su intervención, el senador Insulza elogió la iniciativa y destacó el rol de las universidades en la generación de conocimiento relevante para el debate público. “Felicitó a la Universidad SEK por esta iniciativa que realmente yo quiero contribuir a orientar por un tiempo mayor”, señaló el senador y manifestó su disposición para aportar en el próximo número.



Expresidenta Bachelet se reunió con autoridades de Universidad SEK

En una iniciativa que busca promover el análisis y la reflexión en torno a la política global, la expresidenta Michelle Bachelet Jeria participó en un conversatorio con autoridades de Universidad SEK. El evento tuvo lugar el jueves 19 de enero en las instalaciones de la Fundación Horizonte Ciudadano, entidad fundada por Bachelet en 2018.



La reunión contó con la presencia de la Rectora de USEK, señora Eva Flan-des Aguilera, quien encabezó la delegación de nuestra casa de estudios. Asistieron también el señor Jaime Baeza, miembro de la Junta Directiva; la señora Alejandra Ríos, Vicerrectora Académica; el señor Francisco Javier González Silva, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; y los señores Osvaldo Puccio, Mladen Yopo y Luis Manuel Marcano, Investigadores del Programa de Política Global.

El objetivo principal de este encuentro fue propiciar un espacio de diálogo y reflexión entre Michelle Bachelet y los representantes de USEK, abordando temáticas de actualidad política internacional. La relevancia de este encuentro reside en la diversidad de perspectivas aportadas por los participantes, consolidando así un espacio de intercambio enriquecedor para la comprensión de los desafíos políticos actuales.

El conversatorio de Política Global se presenta como un hito significativo en el compromiso de Universidad SEK con el análisis crítico de los asuntos internacionales y su contribución al desarrollo de una perspectiva informada en la comunidad académica y más allá; siendo además el punto de inicio de una serie de conversatorios que el equipo de Política Global tiene planificados, en los que participarán destacadas personalidades del ámbito nacional e internacional.



Encuentro con Premio Nacional de Ciencias Naturales Fabián Jaksic

Nuestra casa de estudios tuvo el honor de recibir al destacado científico chileno Fabián Jaksic, Premio Nacional de Ciencias Naturales, en una enriquecedora actividad organizada por el área de Política Global de la universidad. Este evento forma parte de una serie de conversatorios que buscan fomentar el diálogo y el intercambio de ideas con diversas personalidades de renombre y que comenzó en el mes de enero con la reunión realizada con la expresidenta de Chile, señora Michelle Bachelet.

La jornada contó con la participación de destacadas autoridades universitarias, entre ellas la Rectora de USEK, señora Eva Flandes Aguilera; la Vicerrectora Académica, señora Alejandra Ríos Moltedo; el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, señor Francisco Javier González Silva; y el equipo de investigadores de Política Global de USEK.



Durante el conversatorio, Jaksic compartió sus vastos conocimientos y experiencias en el campo de las ciencias naturales, abordando temas cruciales como la conservación de la biodiversidad, el impacto del cambio climático y la importancia de la investigación científica en la formulación de políticas públicas.

Reconocido por sus contribuciones en ecología y conservación, ha desarrollado una prolífica carrera investigativa centrada en la ecología de comunidades y la biogeografía, con un énfasis particular en los ecosistemas áridos y semiáridos de Chile.

El Premio Nacional de Ciencias Naturales 2018 ha realizado un trabajo fundamental para entender las interacciones entre especies y los procesos ecológicos que sostienen la biodiversidad en estos frágiles ambientes.

Defensor activo de la conservación de la fauna nativa, también ha trabajado estrechamente con diversas instituciones y organismos para promover políticas de conservación y manejo sostenible de los recursos naturales.

Su compromiso con la educación y la divulgación científica ha inspirado a numerosas generaciones de científicos y ciudadanos a valorar y proteger el patrimonio natural de Chile. La visita de Fabián Jaksic a la Universidad SEK subrayó la relevancia de integrar la ciencia y la academia en el diálogo sobre políticas globales.



Ministro de Relaciones Exteriores se reúne con autoridades USEK

El Ministro de Relaciones Exteriores, Alberto van Klaveren, visitó la Universidad SEK para sostener una reunión encabezada por la Rectora, Eva Flandes, autoridades universitarias y el equipo de Política Global, como parte del ciclo de conversaciones con actores influyentes para fortalecer el diálogo entre la academia y referentes del ámbito nacional e internacional.

El encuentro concluyó con el compromiso de fortalecer los vínculos de colaboración entre la USEK y el Ministerio de Relaciones Exteriores, con el objetivo de enriquecer la mirada latinoamericana sobre los procesos globales y consolidar a Chile en el escenario internacional.





ALUMNI

Conectando Trayectorias

Unidad de Seguimiento de Egresados y Titulados

La Unidad de Seguimiento de Egresados y Titulados tiene como propósito incrementar las acciones con los egresados/as y titulados/as que propicien la retroalimentación y mejora institucional, desarrollo profesional y su fidelización, a través de un vínculo sistemático.

A partir del año 2023 la Unidad pasa de la Dirección de Docencia a la Dirección de Vinculación con el Medio, de modo de fortalecer las relaciones con el entorno profesional y empresarial, mejorar la empleabilidad de los titulados mediante redes profesionales y colaboraciones, y proporcionar retroalimentación valiosa para la mejora curricular, y así centralizar recursos para optimizar la eficiencia operativa y fomentar el sentido de pertenencia y compromiso de los egresados hacia la Institución.



Historias que Inspiran

“Estudiar a los 50 años fue un desafío, pero también una decisión que transformó mi vida”.

Mi nombre es Alejandra Carrasco y soy titulada de la carrera de Psicología en la Universidad SEK. Ingresé a estudiar siendo adulta, con familia y trabajo, lo que me obligó a organizarme y optimizar mis tiempos. En ese proceso, los profesores fueron fundamentales: me motivaron constantemente y me enseñaron a ser metódica, a desarrollar una disciplina de estudio que aún aplico en mi vida profesional. Ese acompañamiento académico fue clave para avanzar con eficiencia en medio de las exigencias familiares y laborales.

La transición al mundo laboral no fue fácil. Me titulé a los 50 años, en un contexto competitivo donde muchos jóvenes ya estaban emprendiendo en el área.

Sin embargo, gracias al apoyo de un profesor que me compartió una oportunidad laboral, postulé a un colegio que no exigía experiencia previa y quedé.

Hoy trabajo allí con adolescentes de primero a cuarto medio, y además atiendo pacientes de manera particular en las tardes. El proceso fue lento, pero aprendí que, con perseverancia y buenos contactos, las oportunidades llegan.

A quienes están por titularse, les diría que persistan. Si aman la psicología de corazón, que no se detengan. El camino puede ser largo, pero es profundamente gratificante. En mi caso, trabajar con jóvenes me llena el alma. Y algo que nunca olvido: los profesores de la Universidad SEK siguen estando presentes, siempre dispuestos a orientar, aconsejar y apoyar. Si realmente es su sueño, que lo persigan con convicción. Siempre se puede.



Alejandra Carrasco
Titulada de Psicología

“La empatía no se enseña en los libros, se vive en cada turno”

Respecto a los aprendizajes de mi paso por la Universidad SEK, que siguen presentes en mi vida profesional, me titulé en el 2021, y desde el primer día sentí que la Universidad nos preparaba para enfrentar el mundo laboral. Lo que más valoro es el trato humano que recibimos: la empatía que nos enseñaron a entregar a los pacientes, y que también vivimos como estudiantes gracias al compromiso de nuestros docentes.

Los profesores siempre estuvieron cercanos, atentos a nuestras necesidades. Muchos de ellos siguen en contacto con nosotros. Nos entregaron herramientas sólidas para desempeñarnos en distintos contextos: hospitales, clínicas, CESFAM, tanto en el sistema público como privado. La formación fue excelente, un verdadero 7.

Recuerdo con especial cariño el ambiente que se generaba en clases, el respeto, la vocación, y el sentido de comunidad que nos impulsaba a dar lo mejor de nosotros.

En cuanto a cómo fue mi transición al mundo laboral, si hubo algún desafío que me marcara; debo admitir que yo ya tenía experiencia previa como técnico en enfermería, así que al estudiar la carrera fue un desafío compatibilizar trabajo y estudios. A veces llegaba tarde por motivos laborales, o no podía asistir a clases, pero los profesores siempre fueron comprensivos. Yo también me comprometía a ponerme al día, buscar los materiales y no quedarme atrás. Fui muy aplicado. Egresé en plena pandemia, y aunque fue un contexto complejo, no se me hizo difícil. Ser parte de la USEK me favoreció: la universidad tiene excelentes campos clínicos y una reputación sólida.

Claro que hubo desafíos. La universidad te entrega muchas herramientas, pero hay cosas que solo se aprenden en la práctica. Enfrentarse a la muerte, por ejemplo, es algo que te marca.

Al principio cuesta, pero aprendes a asumirlo con profesionalismo y humanidad. Saber que hiciste todo lo posible por salvar a alguien te da paz, aunque el impacto emocional sigue siendo fuerte.

Y qué consejos daría a quienes están por titularse; que le pongan ganas. La universidad es una parte del camino, pero el resto depende de uno como profesional. Hay que destacarse, ser proactivo, empático, y ponerse siempre en el lugar del paciente.

Pensar que podría ser tu madre, tu padre, un hermano. Ellos ya están sufriendo por su patología, no merecen además ser maltratados.

La seguridad es lo más importante. El paciente deposita su confianza en nosotros, y debemos responder con responsabilidad, conocimiento y humanidad. Mi consejo es que nunca dejen de aprender, que se perfeccionen, y que mantengan viva la vocación. Porque la enfermería no es solo una carrera, es una forma de estar en el mundo.



Ignacio Vergara

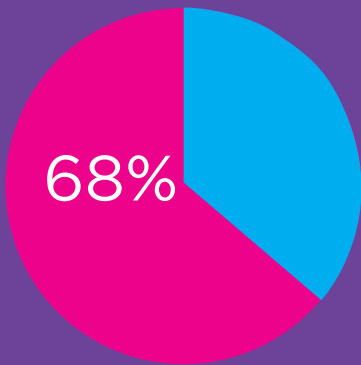
Titulado de Enfermería

+6

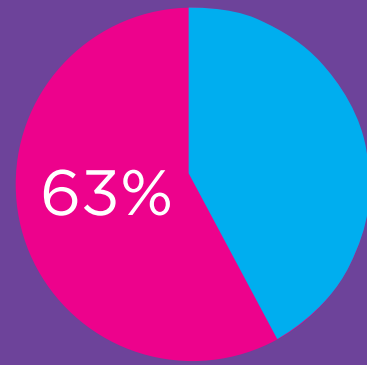
De los enfermeros eran titulados de la Universidad SEK. Eso habla muy bien de la formación que recibimos

Datos que Hablan

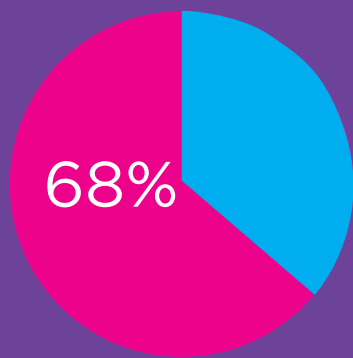
Según los resultados de la encuesta de inserción laboral 2025 aplicada a titulados USEK



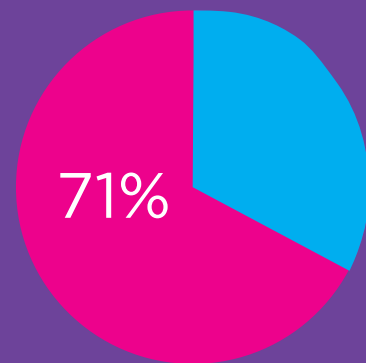
Titulados que están trabajando en un cargo relacionado con su área de estudio.



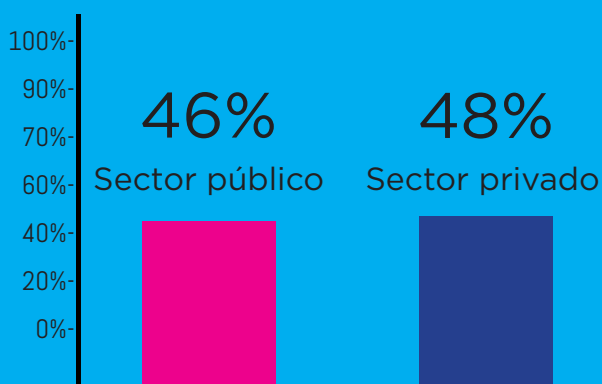
Titulados que tienen una jornada laboral a tiempo completo.



Titulados que logran obtener empleos en menos de dos meses o entre **2 y 6** meses después de finalizar sus estudios.



Titulados que trabajan principalmente en el sector educativo y de salud.



Desempeño en el sector público v/s en el sector privado.

Alumni USEK

Es la comunidad de egresados y titulados de la Universidad SEK en Chile, que busca mantener un vínculo activo, significativo y duradero entre la universidad y quienes han pasado por nuestras aulas.

¿Cuál es su propósito?

Fortalecer la relación con los titulados, promoviendo un sentido de pertenencia, recogiendo información sobre sus trayectorias profesionales, para mejorar los programas académicos. Así como generar espacios de vinculación entre titulados, facultades y empleadores, ofreciendo oportunidades de desarrollo profesional continuo.

Líneas de acción destacadas:

Retroalimentación académica: los titulados aportan con su experiencia para mejorar contenidos y métodos de enseñanza.

Desarrollo profesional: se promueven capacitaciones, mentorías y redes de colaboración.

Fidelización: se busca que los egresados mantengan una conexión activa con la universidad y entre ellos.

¿Quieres ser parte de la comunidad Alumni USEK?

Te invitamos a sumarte y mantenerte conectado con nuestra red de titulados. En el sitio oficial usek.cl/alumni y en nuestro Instagram [@alumniusek](https://www.instagram.com/alumniusek) encontrarás noticias, eventos, beneficios y convocatorias pensadas especialmente para ti.

Si tienes dudas, propuestas o quieres compartir tu emprendimiento o experiencia profesional, escríbenos a alumni@usek.cl



¡Tu participación fortalece esta comunidad!

Semillero de Investigación: USEK entrega el premio “Mejores Tesis 2025”



La Universidad SEK realizó el “Semillero de Investigación”, instancia que reunió a autoridades, docentes y estudiantes para reconocer los trabajos académicos más destacados del año. La actividad se realizó en modalidad híbrida y se valoró la excelencia, dedicación y aporte investigativo de las distintas facultades.

El programa incluyó una serie de exposiciones breves de las investigaciones más destacadas de cada facultad, entre ellas proyectos de Ingeniería Comercial, Enfermería, Kinesiología, Terapia Ocupacional, Diseño y Desarrollo de Videojuegos, Derecho y Magíster en Educación, reflejando la diversidad disciplinaria y la calidad académica.

INTERNACIONALIZACIÓN

Internacionalización Académica

Un compromiso permanente

La internacionalización de las actividades académicas constituye una acción sostenida y estratégica de la Universidad SEK. A través de la colaboración con instituciones extranjeras, el fortalecimiento de redes académicas globales, la movilidad de estudiantes y académicos, y el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos, se promueve una perspectiva internacional en el avance disciplinar. Estas iniciativas contribuyen al desarrollo de competencias interculturales transversales, al trabajo colaborativo y a la comunicación interpersonal, pilares fundamentales para una formación integral.



Convenios Exteriores

Sinergias para el aprendizaje global

Los convenios internacionales forman parte de la estrategia institucional para potenciar el aprendizaje global y generar sinergias académicas que impacten positivamente en las comunidades educativas. Estos acuerdos establecen compromisos de colaboración y reciprocidad, facilitando el intercambio académico de estudiantes y profesores, fortaleciendo el vínculo entre universidades socias.

Internacionalización en casa

Metodologías Innovadoras

La Universidad SEK también promueve la internacionalización desde el aula, a través de metodologías como COIL (Collaborative Online International Learning). La capacitación docente en esta estrategia permite el diseño e implementación de clases conjuntas con universidades extranjeras, enriqueciendo la docencia y generando experiencias interculturales significativas para estudiantes y profesores.

Modalidades como clases espejo, master class y webinars especializados han permitido la interacción directa con académicos y estudiantes internacionales. Desde 2019, estas experiencias han beneficiado a alumnos de diversas carreras, incluyendo Derecho, Kinesiología, Nutrición, Psicología, Trabajo Social, entre otras.

Protagonistas de la Movilidad Internacional

La Universidad SEK impulsa activamente la participación de sus estudiantes en eventos académicos internacionales, gracias a los convenios de cooperación suscritos con universidades socias. Las convocatorias, gestionadas por la Unidad de Internacionalización, permiten que los estudiantes postulen a experiencias formativas en el extranjero.

Entre las actividades destacadas se encuentra la participación tradicional en el Summer School de UISEK Ecuador y la Escuela Internacional de UNISC en Brasil, centradas en temáticas de sustentabilidad y medioambiente. Estas instancias combinan formación académica con experiencias culturales enriquecedoras. Un hito especial es la visita a la estación científica de Limoncocha, ubicada en plena Amazonía ecuatoriana y administrada por comunidades locales junto a UISEK Ecuador. Desde 2019, estudiantes de todas las carreras y docentes destacados han participado activamente en este evento internacional.





ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

La línea de acción Asesoría Técnica y Capacitación comprende un conjunto de iniciativas VcM orientadas a responder de manera oportuna, pertinente y especializada a las necesidades del entorno relevante. Desde esta línea de acción, la Universidad SEK pone a disposición su capital académico, profesional y disciplinar para fortalecer capacidades individuales e institucionales, aportando conocimientos actualizados, herramientas prácticas y orientación técnica a diversos actores sociales, comunitarios, públicos, productivos y territoriales.

Estas acciones se caracterizan por su énfasis en la transferencia de conocimientos aplicados, el desarrollo de competencias, la actualización profesional y la promoción de buenas prácticas sectoriales, en coherencia con las áreas de especialidad de las facultades y los focos institucionales de inclusión, calidad de vida, innovación y emprendimiento. Asimismo, son instancias que potencian la bidireccionalidad, al nutrirse de la experiencia, el saber práctico y los desafíos reales identificados por los socios estratégicos.



Proyecto Mesa de Diálogo Social

Equidad de Género en el Sector Transporte Región de Valparaíso

La Universidad SEK, en colaboración con la Subsecretaría del Trabajo, desarrolló el Proyecto Mesa de Diálogo Social Equidad de Género en el Sector Transporte, una iniciativa orientada a promover espacios de diálogo tripartito entre organizaciones sindicales, gremios empresariales e instituciones públicas vinculadas al transporte de carga por carretera.

Este proyecto fue financiado por la Subsecretaría del Trabajo, teniendo una contribución directa en la Región de Valparaíso, al articular a actores clave del territorio y fortalecer el diálogo social regional en torno a la equidad de género en el sector transporte.

El proyecto tuvo como propósito fortalecer el trabajo conjunto en materias de equidad de género, impulsando buenas prácticas laborales y consolidando el compromiso de los actores más relevantes del sector. En esta instancia participaron organizaciones sindicales como SITRACH y FENASICOCH; gremios empresariales como CNDC, CNTC y Chiletransporte; y organismos públicos como la Dirección del Trabajo, SEREMI de Transportes, PRODEMU, SERNAMEG y la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Valparaíso.

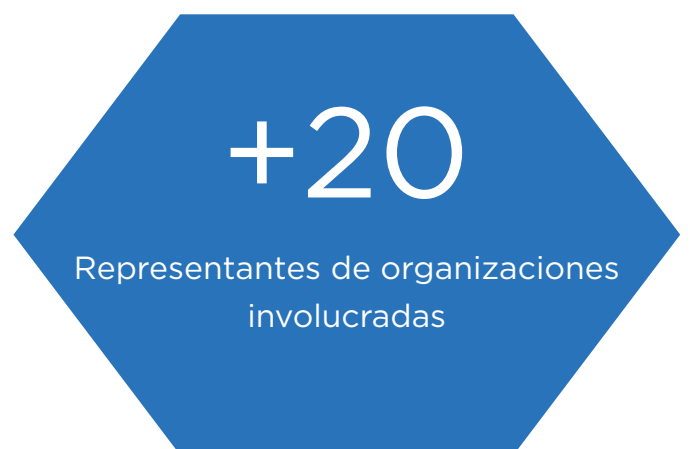


Finalmente, dentro de sus resultados se reconoce la contribución en la elaboración y firma de un Acuerdo Tripartito de Buenas Prácticas, orientado a promover la equidad de género en el transporte de carga por carretera. Este acuerdo incorporó, entre sus focos, el reconocimiento de las responsabilidades de cuidado declaradas por trabajadores y trabajadoras del sector, constituyendo un compromiso concreto entre sindicatos, gremios empresariales e instituciones públicas.

Asegurando una diversidad de perspectivas y fortaleciendo el carácter tripartito de la mesa.

Asimismo, la iniciativa aportó al desarrollo de una encuesta diagnóstica regional, cuyo objetivo fue identificar el porcentaje de personas cuidadoras presentes en el sector transporte de la Región de Valparaíso. Este levantamiento de información permitió contar con antecedentes relevantes para el análisis de brechas de género en el rubro.

Más de 20 representantes de organizaciones involucradas.





VcM

Vinculación con el Medio USEK



usek.cl/vinculacion-con-el-medio



VcM

Vinculación con el Medio USEK

Avanzando en
calidad para
Ser Más

